Corrigé du sujet type 9 · français · concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

D'où Aziz écrit-il ? → **de Montréal, au Canada**. Depuis combien de temps est-il au Canada ? → **trois mois**. Pourquoi dit-il qu'il ressemble à un astronaute ? → **il porte beaucoup de vêtements chauds**. Quel sport pratique-t-il le week-end ? → **le patinage**. Qu'est-ce qui lui manque ? → **le soleil, la mer et sa famille en Tunisie**. La formule « Je t'embrasse » est : → **la formule finale**.

II. Langue (6 points)

« Cher Youssef » : pour une fille nommée Rim, on écrirait : → **Chère Rim**. « un manteau épais » : au féminin pluriel, « épais » devient : → **épaisses**. « Le week-end, mon père m'emmène patiner » : le complément de temps est : → **Le week-end**. « Raconte-moi » est à : → **l'impératif**. Futur de « écrire » avec je : → **j'écrirai**. « Est-ce que l'équipe a gagné ? » : « a gagné » est au : → **passé composé**.

III. Production écrite : un texte possible

Sousse, le 2 février

Cher Aziz,

Merci pour ta lettre ! Je l'ai lue à toute la bande, et tout le monde a ri en imaginant « l'astronaute ».

Ici, tout va bien. À l'école, nous préparons le concours de sixième : la maîtresse nous donne un sujet chaque samedi. Et j'ai une grande nouvelle : notre équipe a gagné le tournoi du quartier ! En finale, nous étions menés un à zéro, mais Sami a égalisé à la dernière minute, et nous avons gagné aux tirs au but. Tu nous as manqué, surtout dans les buts !

Et toi, as-tu des amis dans ta nouvelle école ? Est-ce que tu as déjà vu un élan ou un ours ? Envoie-nous une photo de toi sur tes patins.

Toute la bande t'embrasse, et moi plus fort que les autres.

Ton ami Youssef

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.